

“FOR GREEN LIFE”

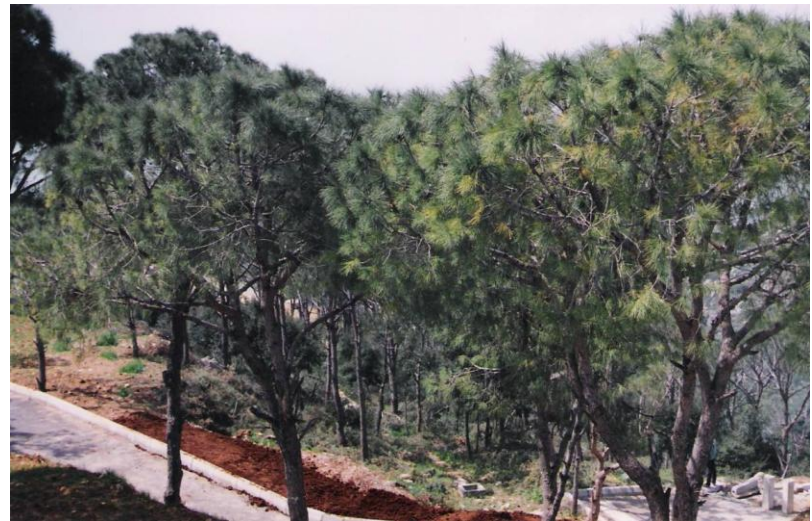
VISITE D’ETUDE ORGANISEE PAR
L’Association DE VOLONTARIAT TOUIZA
DE LA WILAYA D’ALGER

16 AU 22 SEPTEMBRE 2005

Les outils et supports pédagogiques dans l'éducation à l'environnement

Projets

- **Projets de reboisement:**
accroître l'étendue totale des forêts



- **Sessions de tri** des déchets ménagers (déchets toxiques, verre, papier, huiles usagées).
- **Opération Grand Bleu:** collecte de déchets tout au long du littoral méditerranéen
- Collecte de déchets tout au long des rivières et fleuves



Propositions pour protéger la biodiversité

Niveaux national et international

- Mieux adapter les politiques énergétiques, agro-alimentaires, sociales, économiques.
- Assurer la protection du patrimoine génétique et les connaissances des populations autochtones

- Transformation de l'économie vers les secteurs de production équitable:
 - réduire les pollutions et le gaspillage des ressources naturelles
 - créer des alternatives aux secteurs de production et de consommation responsables de la destruction environnementale.

- Programmes d'animation pour intéresser et responsabiliser le citoyen: encourager le citoyen pour faire 'le geste responsable' vers une consommation et des modes de vie équitables. Sensibilisation des citoyens pour la protection de la diversité biologique.

- Politiques de protection :

A - Mer et littoral. Protéger la biodiversité et les écosystèmes au bord des océans et en eau profonde.

B - Forêts.

- Protéger les forêts
- Arrêter la destruction des forêts pour freiner le changement climatique et pour la conservation de la diversité biologique qu'elles hébergent.

- Régions industrialisées: diminution de la pollution de l'air avec leurs conséquences de pluies acides et de concentrations d'ozone
- Reboiser *avec une multitude d'espèces* diminue le risque d'une généralisation d'atteintes avec des maladies et parasites et les dégât en cas de tempêtes.

C - Protection de l'agro-biodiversité

- Agriculture respectueuse de l'environnement (entre autres, la fertilité des terres arables) et de la santé du consommateur:
 - 1- limiter l'utilisation des engrais chimiques pour éviter la pollution des sols, de la nappe phréatique et de l'air,
 - 2- utiliser les produits phytosanitaires qui ne créent pas de pollutions comme les biopesticides, les ennemis naturels

3- laisser assez de place à un habitat naturel en proximité des champs cultivés et à éviter les monocultures,

4- favoriser des conditions d'élevage conformes aux besoins naturels des animaux domestiques et aux conditions de terrain, afin d'éviter des problèmes sanitaires, des pollutions et du surpâturage.

- La conservation des races d'animaux domestiques et des espèces naturelles ou traditionnelles de plantes cultivées

- Les zones arides et semi-arides méritent une attention particulière afin d'arrêter leur désertification définitive. Dans les zones arides, l'introduction de technologies appropriées pour éviter le déboisement complet:

- 1-installations de bio-gaz pour la cuisson, l'utilisation de l'énergie solaire et du vent
- 2-éviter le surpâturage
- 3-éviter les méthodes culturales qui favorisent l'érosion des sols

4-éviter introduction de cultures et d'espèces mal-adaptées aux conditions locales (nécessitent irrigation et épuisent réservoirs en eau)

5-éviter la surpopulation,

6-protéger les zones humides naturelles pour les oiseaux migrateurs et les animaux sauvages.

- Une politique régionale qui sanctionne les activités dévastatrices et promouvoit le maintien de pratiques agricoles protectrices est à associer aux mesures de conservation dans des zones spécialement protégées.

- L'importation clandestine de variétés exotiques, la chasse clandestine, ainsi que la cueillette et l'arrachage de plantes doivent être soumis à des contrôles plus sévères.